

1、日時・場所

	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会
日時	6月30日(木) 10時00分～11時30分	10月4日(火) 13時30分～15時00分	12月6日(火) 13時30分～15時00分	2月14日(火) 13時30分～15時00分
場所	松原中学校会議室	松原中学校会議室	松原中学校会議室	松原中学校会議室

2、委員の出欠

名 前	会長 副会長	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 小寺 正宣	◎		出席	出席	出席	出席
2 高野 義孝			欠席	出席	出席	出席
3 杉江 由紀子		山田学区主任児童委員 地域コーディネーター	出席	出席	出席	出席
4 山本 敏子	○	笠縫学区民生委員児童委員	出席	出席	出席	欠席
5 横江 仁美		PTA会長	出席	出席	欠席	出席
6						
7						
8						

※名前に記されている印は、◎会長 ○副会長

名 前	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 姫野 健	校長	出席	出席	出席	出席
2 辻 大吾	教頭	出席	出席	出席	出席
3 黒崎 美紀	教務主任	出席	出席	出席	出席
4					
5					

3、傍聴人の有無

傍聴人	0 人	傍聴人	0 人	傍聴人	0 人	傍聴人	0 人
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4、議題および主な意見

基本理念			第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会												
子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ	1豊かな心と健やかな体の育成	市重点	◎	○	○	○												
		学校重点	○	○	○	○												
		基本施策	3 道徳教育・人権教育の推進	学校運営基本方針の承認について 主な意見 ・生徒1人1台の学習者用端末の配備にともない、先生方のICT活用スキルの向上が求められることになる。子どもたちのために頑張る先生方を応援していきたい。 ・教師の説明の時間を短くして、子どもの活動時間を充分に取入れる授業や生徒のコミュニケーション力や発信力の育成をめざす授業は、これからの社会を生きる子どもたちにとって効果的であると感じる。 ・迅速な対応や事後の継続的な見守りの実践には、常に生徒の気持ちに寄り添う姿勢が感じられ、これが松原中のよさだと思う。	議題 ICT教育の推進 概要 全国学力・学習状況調査の結果を受けて、学習者用端末をはじめとしたICT機器の効果的な活用と生徒の学力向上について意見交換を行った。	議題 学生服・制服改定について 概要 今年度に検討を進めている学生服・制服の改定に向けた取組状況、今後の日程の確認および改定についての承認を得た。	主な意見 ・生徒は素直に育っている。他者を大切にできる心根のやさしい生徒が多いと感じる。学校でのこれまでの継続した道徳教育やいじめを許さない指導の成果だと思う。 ・健やかな体づくりの推進については、コロナ禍による運動制限等が影響しているのではないかと。 ・特別支援教育については、教職員が合理的配慮に基づく共通理解の中、引き続き全員体制で取り組んでいってほしい。 ・ICT活用能力については、情報モラルを含め、これからの変化の激しい時代を生きていく子どもたちにとって大切な力だと思う。授業におけるICT活用の推進が生徒の学力向上、生きる力に直結していくよう研修に取り組んでほしい。 ・学校図書館教育については、様々な取組から生徒の図書館利用は多いと聞いている。ビブリオバトル(国語・英語)も盛んに実施されていることを評価したい。 ・OJTの観点から、教職員の年代層や経験の差を情報交流をドンドン持つことで縮めていってほしい。 ・教職員が子どもの学びを止めない姿勢で頑張ってくれている。健康には留意してほしいし、働き方改革を引き続き進めてほしい。 ・教職員としてのやりがいは民間企業とはまた違うものがあると思う。これからは是非誇りを持って頑張ってもらい、今後教職を目指す若い世代にも魅力を伝えていってほしい。 ・スクールESDくさつ推進事業の取組を通じて、地域との連携が深められている。今回の「ベジクサPRプロジェクト」はたいへんよい取組だと感じる。 ・学校HPが、ほぼ毎日更新されていて学校の様子がすごくよく分かる。各家庭、地域への情報発信がしっかりとできているので、そのことが次への新しい教育実践につながっている。											
		4 いじめを根絶する取組の推進	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。					議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。										
		5 健やかな体づくりの推進							議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。								
		6 社会性や豊かな情操を育てる教育の推進									議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。						
		7 インクルーシブ教育の推進											議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。				
		8 ICTを活用した教育の推進													議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。		
	9 読書活動の推進	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。															議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。	
	10 基礎学力向上のための取組の充実																	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。
	11 英語教育の推進			議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。													
	2確かな学力の育成		12 教職員研修・研究活動の充実			議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。											
			13 教職経験に応じた人材育成の推進					議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。									
			14 教職員の健康管理と働き方改革の推進							議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。							
	3教職員の指導力の向上		15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進									議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。					
			16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実											議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。			
		17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。													議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。		
4学校経営の充実																	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。	議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。
		議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら」の具体的な取組について、意見交換を行った。		議題 地域力を活かした特色ある学校教育について 概要 今後の「スクールESDまっばら～松中ベジクサPRプロジェクト～」の進捗と今後の活動推進の方向性について意見交換を行った。														
成果および課題					・学校運営の基本方針について承認されたとともに、委員の方々から、よりよい学校づくりのための建設的な意見が多く出され、活発な交流の機会となった。 ・スクールESDくさつ推進事業に係る取組について出されたアイデアを整理し、協働の実践に向けて引き続き連携していく必要がある。	・全国学力・学習状況調査の結果をもとに、本校の強み、弱みについて共有を図り、今後の具体的な取組について意見交換ができた。 ・まちづくりセンターとの連携や地域の協力を得る中で、今後より一層、生徒の活動の場や学びの機会を広げていきたい。	・ベジクサPRをテーマとして、教科横断的な視点からも、本校の特色ある教育実践の構築に向けてのアイデアがたくさん出された。 ・次年度以降の「スクールESDまっばら」の取組を、PDCAサイクルの中で、より体系的なものとして確立していく必要がある。											